

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр детского технического творчества  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Методическая разработка занятия на тему:  
**«Парламентский урок.  
Права в мире сказок».**

Разработала:  
Новичкова Анастасия Викторовна,  
педагог дополнительного образования  
I квалификационной категории

г. Бугульма, 2023

## **Пояснительная записка.**

### **Цели:**

- ✓ формировать у учащихся представление о том, что значит быть гражданином, о правах и обязанностях граждан России;
- ✓ формировать представление об основном законе страны – Конституции;
- ✓ развивать кругозор, коммуникативные навыки посредством работы в группах;
- ✓ воспитывать у учащихся граждански активных и социально значимых качеств, чувство патриотизма, любовь к Родине;
- ✓ прививать навыки здоровых привычек.

### **Оборудование:**

- Электронная презентация
- Карточки с Анаграммами
- Проектор

## Ход занятия

### Викторина «Права в мире сказок» (Слайд 1)

#### Учитель:

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди.

Одновременно с ними появились Главные Вопросы:

*Что люди могут делать и чего не могут?*

*Что они обязаны делать и чего не обязаны?*

*На что он имеют право и на что не имеют?*

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превратилась бы в сплошной кошмар и неразбериху.

Люди взялись за решение Главных Вопросов в обычных беседах между собой, с помощью различных религий, путем международных переговоров, и даже в битвах и войнах... В конце концов людям удалось решить Главные Вопросы. И на свет появилась Всеобщая декларация прав человека. Если в точности соблюдать все, что в ней записано, то кошмар и неразбериха на Земле немедленно прекратятся.

Ведь народная мудрость недаром гласит: «Храни порядок, и порядок сохранит тебя». (Слайд 2)

Ребята, вы знаете, что является главным законом нашей страны? (ответы детей). **Конституция**(Слайд 3)

Конституция –главный закон страны. (Слайд 4)

Слово «конституция» произошло от латинского слова «устройство». В каждом государстве есть своя Конституция. В Конституции рассказывается, как устроено наше государство, кто осуществляет в нем власть, какие у нас, его граждан, есть права и обязанности.

А кто знает, в каком в каком году была принята конституция РФ?

Наша Конституция была принята 12 декабря 1993 года.

С тех пор этот день является государственным праздником –Днем конституции РФ.

#### **Обзорное знакомство с Конституцией РФ.**

Главный закон состоит из 9 глав.

**В первой главе** рассказывается об устройстве нашего государства: полное название государства –Российская Федерация

**В третьей главе** рассказывается о том, как устроено наше государство.

**Четвертая глава** определяет деятельность президента РФ.

**Во второй главе (слайд 5)**-самой большой -записаны права и свободы граждан РФ:

-право на жизнь,

-право на неприкосновенность жилища,

-право на свободный труд,

-право на охрану здоровья и медицинскую помощь,

-право на образование.

Права -те правила по которым живут люди.

Познакомиться с некоторыми правами, вспомнить их нам поможет народная мудрость

-сказки. В них человеческие пороки выставлены на позор и смех, осуждены хитрецы и лжецы, лентяи и невежды. В сказках добро побеждает зло.

Мы отправимся в путь, чтобы найти и узнать, какие герои сказок нарушают права других героев, уничтожают и обижают их.

Включили фантазию, настроились на встречу со сказочными героями.

**1)«Три поросенка» Слайд 6**

Какое право нарушается в этой сказке?

(Право на неприкосновенность жилища).

**2) Колобок Слайд 7**

Расскажите о нарушении прав Колобка в этой сказке?

(Право на свободу передвижения, право на жизнь)

**4)«Лягушка-путешественница» Слайд 8**

- Каким правом воспользовалась лягушка?

( Правом на свободное передвижение)

**7) «Доктор Айболит» Слайд 9**

Каким правом воспользовались звери ?

(право на медицинскую помощь)

**8) «Приключения Буратино» Слайд 10**

- Говорящий Сверчок посоветовал Буратино воспользоваться правом на....

( получение бесплатного образования).

**9)«Золушка»Ш. Перро Слайд 11**

Какое в сказке нарушено право ребенка?

(право на отдых)

**Конкурс « Анаграммы» ( приложение 1)**

Задание: участникам игры выдаются карточки с анаграммами. Задача игроков – за пять минут отгадать как можно больше анаграмм. Количество баллов зависит от числа отгаданных командой анаграмм

***Карточка №1.***

Ребенок — к о р ё н б е

Семья – м я с ь е

Порядок – Я Д П О Р О К

Школа – Л О К А Ш

***Карточка №2.***

Жизнь – з и н ь ж и

Родители – д и л и е т о р

*Право – В О Р А П*

*Малыш – Ш Ы Л А М*

### **Карточка №3.**

*Отдых – Д Ы Х О Т  
Человек – Л О В Ч Е К Е*

*Досуг – Д У Г О С  
Школьник – К О Л Ь Ш И К Н*

### **Музыкальный конкурс**

Сейчас для вас прозвучат песни. Вы должны сказать, о каких правах идет в них речь.

1. “В каждом маленьком ребенке” (*право на всестороннее развитие*). **Слайд(12)**
2. “Песенка мамонтенка ” (*жить в семье*). **Слайд(13)**
3. “Песня бременских музыкантов” (*право на свободу передвижения*) **Слайд(14)**
4. “Песенка Чебурашки ” (*право на имя*). **Слайд(15)**
5. “ Чунга-чанга” (*право на отдых*). **Слайд(16)**
6. “Если б не было школ ” (*право на образование*). **Слайд(17)**

Учитель. Ребята, вы уже знаете, что все люди - взрослые и дети - имеют различные права: на жизнь, учебу, работу, отдых и др.

### **Предлагаю вам сыграть в игру «Разрешается - запрещается».**

Я буду говорить о каком-то праве, а вы - отвечать: «Разрешается или запрещается».

Вот в углу стоит мальчонка,

Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка Строго...( запрещается.)

С мамой дети должны жить,

Ей цветы всегда дарить-Это...( разрешается.)

Эта грань обозначает:

Мать с ребенком разлучают. Это...(запрещается.)

Рисовать и петь, учиться,

Если заболел - лечиться.

Это...( разрешается.)

Этот трудится ребенок, Мало у него силенок, Ноги подгибаются.

В детстве тяжелая работа ...(Запрещается)

Вместе дружно в мире жить, С разными детьми дружить –Это...( разрешается.)

**Какое наше открытие на сегодня?(Слайд 18)**

- Герои сказок как и люди имеют такие же недостатки
- В сказках побеждает добро и справедливость
- Детей нужно защищать. Государство гарантирует соблюдение прав ребенка.

# Анаграммы Карточка №1

КОРЕНБЕ-

МЯСЬЕ-

ЛОКАШ-

ЯДПОРОК-

# Анаграммы Карточка №2

ЗИНЬЖИ-

ДИЛИЕТОР-

ВОРАП-

ШЫЛАМ-



# Анаграммы Карточка №3

ДЫХОТ-

КОЛЬШИКН-

ДУГОС-

ЛОВЧЕКЕ-